Добрынина Алевтина Викторовна Подписано цифровой подписью: Добрынина Алевтина Викторовна Дата: 2022.10.14 16:23:11 +04'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда»

**Согласовано**
**Советом МОУ СШ № 83**
_____
**Э.Л. Костяева**
**Протокол № 9**
**от 14.10.2022 г.**

**Утверждено**
**на пед. совете МОУ СШ № 83**
протокол от 14.10.2022 г. № 2
Директор МОУ СШ № 83
_____
А.В. Добрынина
Введено в действие
приказом директора МОУ СШ № 83
от 14.10.2022 г. № 301

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о дополнительном образовании

### 1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании детей разработано в соответствии:
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015);
- письмом Минобрнауки России от 12.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановлением Губернатора Волгоградской области «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на территории Волгоградской области на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» от 18 октября 2022 года;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
- Уставом МОУ СШ № 83.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность дополнительного образования детей в МОУ СШ № 83.

1.3. Дополнительное образование детей (далее ДОД) организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы.

1.4. ДОД предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 17 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.5. ДОД организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.6. Структура ДОД определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие формы: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

1.7. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.8. Содержание ДОД определяется образовательными программами ДОД – примерными (рекомендованными МОН РФ), модернизированными, авторскими.

1.9. Приём учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения ДОД располагаются в здании школы.

1.12. ДОД осуществляется на бесплатной основе.

## 2. Основные задачи

ДОД направлено на решение следующих задач:

1. создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
2. личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
3. обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
4. формирование общей культуры школьников;
5. воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
6. организация содержательного досуга во внеурочное время.

## 3. Содержание образовательного процесса

3.1.1. В объединениях ДОД реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня: начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- различных направленностей:
  - художественно-эстетическое,
  - физкультурно-спортивное,
  - эколого-биологическое,
  - социально-педагогическое,
  - естественно-научное,
  - культурологическое,
  - научно-техническое.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. Численный состав определяется сроком реализации программы: краткосрочные – 15 человек в группе, долгосрочные – 10-15 человек в группе.

3.4. Педагогические работники объединений ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными (МОН РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Образовательные программы рассматриваются на методическом совете школы и утверждаются директором школы.

## 4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждаемых на методическом совете школы.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и.т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав объединений ДОД формируется на первой неделе учебного года.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется санитарно-гигиеническими нормами.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др.

4.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. ДОД осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

## 5. Ответственность

Руководитель детского объединения дополнительного образования несет ответственность за:

- реализацию в неполном объеме дополнительных образовательных программ;
- качество реализуемых дополнительных программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересами и потребностям учащихся;
- жизнь и здоровье детей во время работы детского объединения дополнительного образования;
- нарушения прав и свобод учащихся.

## 6. Участники дополнительного образования

6.1. Участники дополнительного образования в школе являются учащиеся 1-11 классов, педагогические работники.

6.2. К педагогической деятельности в дополнительном образовании допускаются лица, имеющие высшее или средне - специальное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.